

Утверждено
Директор школы
Е.А. Синцова
Приказ № 130 от 13.01.2014
СОШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карповская средняя общеобразовательная школа»
Уренского муниципального района Нижегородской области

Паспорт кабинета

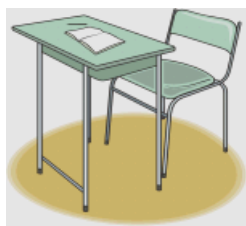
Заведующая кабинетом
учитель географии
Н.А. Красильникова

с.Б. Карпово – 2014

Перспективный план развития кабинета 2014 / 15 учебный год

В течение года

1.	Выставка книг и журналов по предметам		
2.	Декабрь – оформление новогодних уголков		
3.	Временная выставка для мальчиков «23 февраля»		
4.	Временная выставка-поздравление к празднику «8 Марта»		
5.	Фотовыставка «День рождения вместе»		
6.			
7.			
8.			
9.			
I четверть		III четверть	
1.	Оформление классного уголка	1.	Подготовка к экзаменам.
2.	Утепление окон	2.	
3.	Озеленение кабинета.	3.	
4.	Ремонт кабинета	4.	
5.		5.	
6.		6.	
7.		7.	
8.		8.	
9.		9.	
10.		10.	
II четверть		IV четверть	
1.	Проведение занятий по подготовке к олимпиаде по географии	1.	Оформление стенда: Готовимся к экзаменам
2.	Участие в районной олимпиаде по географии	2.	Проверка состояния карт и их ремонт.
3.		3.	Консультации к переводным и выпускным экзаменам
4.		4.	
5.		5.	Сортировка нагл. пособий по папкам.
6.		6.	
7.		7.	



ВЕДОМОСТИ Опись имущества кабинета географии

№	Наименование имущества	Количество
1.	Парта №1010620206/1-9	9
2.	Стулья №1010620215/1-18	18
3.	Стол письменный	1
4.	Компьютерный стол	1
5.	Доска	1
6.	Интерактивная доска	1
7.	Жалюзи	2
8.	Шкаф	2
9.	Глобус	4
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		

Класс, ответственный за кабинет	9 класс
Число посадочных мест	19

Инвентарная ведомость на технические средства обучения кабинета географии

№	Наименование ТСО	Инвентарный номер по школе
1.	Компьютер	1010620151
2.	Системный блок	1010620151
3.	Проектор	1010620152
4.	Колонки	1010620151
5.	Интерактивная доска	
6.	Фильтр	1010620151
7.		
8.		
9.		
10.		

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда для учителя географии при проведении занятий в кабинете географии

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинете допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки,
- искривление позвоночника,
- развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.3. Учащиеся должны:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинете географии;
- при проведении занятий и на перемене соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха;
- в процессе занятий ученики обязаны соблюдать установленный порядок проведения учебных занятий, содержать в чистоте свое рабочее место;
- при работе в кабинете соблюдать правила пожарной безопасности;
- о каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования прекратить работу и сообщить учителю;

1.4. Учащимся запрещается:

- приносить в школу колющие, режущие, легковоспламеняющиеся предметы;
- бегать без разрешения учителя, открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга;

1.5. Учитель должен:

- провести инструктаж для учащихся по охране труда в кабинете географии с обязательной отметкой в «Журнале инструктажа по охране труда» и в классном журнале;
- при проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения;
- обеспечить устойчивость мебели, имеющейся в кабинете, в т. ч. классной доски;
- о возникающих неполадках сообщить администрации гимназии;
- исключить из пользования непригодное оборудование;
- при несчастном случае немедленно оказать первую помощь и сообщить о происшедшем врачу и администрации гимназии, который сообщает об этом администрации учреждения;
- знать пути эвакуации учащихся из гимназии на случай возникновения угрозы пожара или другой чрезвычайной ситуации.

1.6. Учителю запрещается:

- допускать к занятиям учащихся, не прошедших инструктаж по охране труда в кабинете географии;
- оставлять без присмотра учащихся;
- ставить тяжелые предметы на незакрепленные шкафы;
- ставить цветы на шкафы;
- оставлять включенными электроприборы;
- использовать непроверенное оборудование;
- закрывать дверь кабинета на ключ во время занятий.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Учитель обязан:

- пройти инструктаж по охране труда в кабинете географии;
- провести инструктаж с учащимися по охране труда в кабинете географии;

- проветрить помещение перед началом занятий;
- включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20Вт/кв.м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания;
- убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- убедиться в правильной расстановки мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5–0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5–0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4 – 2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.;
- убедиться в исправности технических средств обучения;
- проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета;
- убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-20оС;
- проверить устойчивость и состояние мебели.

2.2. Учителю запрещается:

- оставлять без присмотра учащихся на уроках и во время перемен;
- допускать к занятиям учащихся, не прошедших инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении занятий в кабинете географии;
- ставить какие-либо предметы на шкафы;
- с целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не допускается расставлять на подоконниках цветы;
- допускать эксплуатацию неустойчиво закрепленных шкафов, классной доски, немедленно принять меры по устранению неполадок.

2.3. Учащиеся обязаны:

- пройти инструктаж по охране труда на занятиях в кабинете географии;
- выполнять требования охраны труда и правила для учащихся на занятиях в кабинете географии.

2.4. Учащимся запрещается:

- трогать наглядные пособия и другое учебное оборудование без разрешения учителя;
- трогать розетки и другие электрические приборы;
- нарушать требования учителя по охране труда в кабинете географии;
- бегать без разрешения учителя, открывать окна, фрамуги; толкать друг друга; кидать различные предметы друг в друга;
- нарушать порядок размещения мебели в кабинете.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Учащиеся обязаны:

- соблюдать требования учителя и правила поведения на уроке;
- во время проведения физкультминуток аккуратно выполнять упражнения.

3.2. Учащимся запрещается:

- находиться в кабинете в отсутствие учителя;
- трогать учебное оборудование без разрешения учителя;
- самостоятельно включать электроприборы;
- во избежание падения из окна, а также ранения стеклом вставить на подоконник;
- делать резкие движения во избежание травмы;
- открывать фрамуги, окна без разрешения учителя;

3.3. Учитель обязан:

- обеспечить безопасное использование оборудования в кабинете;
- обеспечить устойчивую дисциплину учащихся на уроке;
- выполнять санитарно-гигиенические требования по режиму проветривания, температурному режиму;
- соблюдать нормы освещенности кабинета;
- при работе с техническими средствами обучения соблюдать все правила их эксплуатации и охраны труда;
- посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая

маркировка) – рост 100–115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115–130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130–145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145–150 см, мебель группы № 5 (зеленая маркировка) – рост 160–175 см, мебель группы № 6 (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.;

— выполнять следующие требования СанПин по размещению учащихся: учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалением верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащиеся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника;

— обеспечить исправность демонстрационных электрических приборов, которые должны иметь заземление или зануление;

— поддерживать чистоту стекол: стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также очистка светильников должна проводиться не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается;

— обеспечить безопасную эксплуатацию фрамуг: при открывании окон рамы фиксировать в открытом положении специальным механизмом. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

3.4. Учителю запрещается:

— оставлять без присмотра учащихся;

— использовать неисправное оборудование.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. Учащиеся обязаны:

— при плохом самочувствии сообщить об этом учителю;

— при получении травмы немедленно сообщить об этом учителю, который обязан оказать первую помощь и сообщить о происшедшем врачу и администрации гимназии.

4.2. Учитель обязан:

— в случае получения учеником травмы сообщить о происшедшем врачу и администрации гимназии, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное заведение в сопровождении взрослого;

— знать пути эвакуации учащихся из помещения в случае возникновения пожарной опасности или другого стихийного бедствия;

— при возникновении опасности немедленно эвакуировать учащихся из кабинета, соблюдая правила эвакуации;

— при возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть;

— при прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, вызвать сантехника и сообщить об этом работникам службы безопасности гимназии.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Учащиеся обязаны:

— привести в порядок рабочее место;

— спокойно, не задевая, не толкая друг друга, выйти из кабинета.

5.2. Учитель обязан:

— выключить электроприборы;

— привести в порядок свое рабочее место;

— проветрить кабинет;

— закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

Перечень дидактических игр для организации деятельности

№	Название дидактической игры	Автор
1	Игра «Отгадай-ка» 6 класс	Кугут И.А., учитель географии 1 категории МОУ СОШ №32 «Эврика-развитие» г. Волжского Волгоградской области.
2	Игра «Своя игра»	
3	Звездочет. Евразия. 7 класс	
4	Географический тир. 7 класс	
5	Путешествие по южным материкам	
6	Географический конструктор	
7	Географический гольф	
8	Покори вершину	
9	Ловцы жемчуга	
10	Географическая мозаика	
11	Географический калейдоскоп	
12	Воздушный бой	
13	Что? Где? Когда?	
14	Виртуальный круиз	
15	Географический бильярд	
16	Кто хочет стать миллионером?	
17	Географическая тропа	
18	Звездный блиц	
19	Поле чудес	
20	Географическое лото	

Перечень географических карт в кабинете географии

1. Физическая карта мира
2. Физическая карта России
3. Политическая карта мира
4. Россия. Федеральные округа.
5. Минеральные ресурсы мира
6. Россия. Социально-экономическая карта
7. Природные зоны России
8. Климатическая карта России
9. Российская Федерация. Федеративное устройство
10. Евразия
11. Карта полушарий
12. Климатическая карта мира
13. Российская Федерация (добывающая и обрабатывающая промышленности, хозяйственная деятельность)
14. Африка
15. Северная Америка
16. Южная Америка

Наглядные пособия, репродукции картин

География 6 класс

- ✓ Африка
- ✓ Австралия
- ✓ Южная Америка
- ✓ Антарктида
- ✓ Северная Америка
- ✓ Евразия
- ✓ Тихий океан
- ✓ Атлантический океан
- ✓ Индийский океан
- ✓ Северный ледовитый океан

География 8 класс

- ✓ Географическое положение, территория и границы
- ✓ Тектоническое строение территории
- ✓ Рельеф
- ✓ Климат
- ✓ Внутренние воды
- ✓ Почвы и мелиорация
- ✓ Природно-хозяйственные зоны России
- ✓ Административно-территориальное деление России
- ✓ Природные ресурсы и проблемы рационального природопользования
- ✓ Население и трудовые ресурсы

География 9 класс

- ✓ Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)
- ✓ Комплекс конструкционных материалов
- ✓ Машиностроительный комплекс
- ✓ Агропромышленный комплекс
- ✓ Инфраструктурный комплекс
- ✓ Центральный экономический район
- ✓ Волго-Вятский экономический район
- ✓ Северо-Западный и Центрально-Черноземный экономический районы
- ✓ Северный экономический район

- ✓ Поволжский экономический район
- ✓ Уральский экономический район
- ✓ Северо-Кавказский экономический район
- ✓ Западно-Сибирский экономический район
- ✓ Восточно-Сибирский экономический район
- ✓ Дальневосточный экономический район

Мировая художественная культура

- ✓ Мир ранних цивилизаций (до I тыс. до н.э.)
- ✓ Семь чудес света Древнего мира
- ✓ Античный мир (I тыс. до н.э.-V в.н.э)
- ✓ Архитектура Азии, Америки и Востока (I тыс. до н.э.-V в.н.э)
- ✓ Архитектура Византии и Древней Руси (VI – XIVвв)
- ✓ Романский стиль (VI – XIVвв)
- ✓ Архитектура стран Азии и доколумбовой Америки (VI – XIVвв)
- ✓ Мусульманская архитектура (VI – XIVвв)
- ✓ Готика (XI – XVвв)
- ✓ Эпоха Возрождения (XI – XVIвв)
- ✓ Архитектура стран Азии и Востока (XI – XVIвв)
- ✓ Барокко и рококо (XVII – XVIIIвв)
- ✓ Классицизм (XVIII - XIXвв)
- ✓ Ампи́р (XVIII - XIXвв)
- ✓ Эkleктика (1830-1890гг)
- ✓ Модерн (кон. XIX – нач. XX вв)
- ✓ Конструктивизм и органическая культура (XX вв)
- ✓ Архитектура в современном мире (XX – XXI вв)
- ✓ Три века в Санкт-Петербурге (XVIII - XXвв)
- ✓ Москва сквозь века (XV – XX вв)

Литература по предметам

1. Академический школьный учебник серии «Полярная звезда»: География. Природа и люди. 6 класс./Под. Ред. А.И. Алексеева. – М.: «Просвещение», 2007г.
2. Академический школьный учебник серии «Полярная звезда»: География. Страны и континенты. 7 класс./Под. Ред. А.И. Алексеева. – М.: «Просвещение», 2009г.
3. Академический школьный учебник серии «Полярная звезда»: География России 8 класс./под редакцией А.И. Алексеева. – М.: «Просвещение», 2010г.
4. Академический школьный учебник серии «Полярная звезда»: География России 9 класс./под редакцией А.И. Алексеева. – М.: «Просвещение», 2011г.
5. Академический школьный учебник серии «Полярная звезда»: География Современный мир 10-11 классы./ – М.: «Просвещение», 2008г.
6. Программа образовательных учреждений по географии В.В. Николиной, А.И. Алексеева, Е.К. Липкиной серии «Полярная звезда» 3-е издание Москва «Просвещение» 2010
7. Рабочие программы по географии. 10-11 классы (линии учебников издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово»)/Авт.-сост. Н.Б. Болотникова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Издательство «Глобус», 2009. – 110с. – (Образовательный стандарт.
8. Алексеев А.И. и др. Программы образовательных учреждений. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2008
9. Биология: сборник программ элективных курсов образовательной области «Естествознания» / Департамент образования Нижегородской области, Нижегородский институт развития образования. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2005. – 306с.-(серия «программно-методическое обеспечение профильного обучения)
10. Былова А.М., Ширина Н.И. Экология растений: 6 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ под редакцией директора биологических наук проф. Н.М. Черновой. – М.: Вентана – Граф, 2007. – 192с.:
11. И.М. Швец, М.З. Федорова, Т.П. Лукина, В.С. Кумченко. Экологическая составляющая курса биологии в основной школе: Сборник программ. – М.: Вентана – Граф, 2006. – 48с.
12. В.Г. Бабенко, Д.В. Богомолов, С.П. Шаталова, А.О. Шубин. Экология животных 7 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
13. Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до XVII века. 10 класс. Базовый уровень: учеб.для образоват.учреждений/Г.И. Данилова. – М.: Дрофа, 2010.
14. Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От XVII века до современности. 11 класс. Базовый уровень: учеб.для образоват. учреждений/Г.И. Данилова. – М.: Дрофа, 2010.
15. Данилова Г.И. Тематическое планирование к учебникам «Мировая художественная культура: От истоков до XVII века. 10 класс» и «Мировая художественная культура: От XVII века до современности. 11 класс»/Г.И. Данилова. – 5-е изд., стереотип. – М.:Дрофа,2010.
16. Нижегородский край: интегр.уч.курс для учащихся 7 кл.общеобразоват.учр.:конспекты уроков / Мин-во образования Нижегород.обл., Гос.образоват.учреждение доп.проф.образования НИРО. – Н.Новгород: НИРО, 2008.
17. Сборник программ по экономике для средней школы. – Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2002.
18. Экономика: рабочая тетрадь: 5 класс/науч.ред.Р.С.Лукиянова; ГОУ ДПО «Нижегор.ин-т развития образования». – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010
19. Экономика: рабочая тетрадь. 6 класс - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2009
20. Экономика: рабочая тетрадь. 7 класс - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2009
21. Экономика 8 класс: рабочая тетрадь. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010
22. Экономика 9 класс: рабочая тетрадь. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010
23. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват.учрежд. – 12-е изд. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2010.

Дополнительная литература

1. Андреева В.Н. Предметная неделя географии в школе/В.Н.Андреева. – Изд.4-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 220 с.- (Библиотека учителя).
2. Назарова Л.Д. Нетрадиционные уроки по физической географии. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
3. Уроки географии с использованием ИКТ. 6-9 классы. Методическое пособие с электронным приложением./И.А. Кугут, - 3-е изд., стерео тип. – М.: Планета, 2011.
4. Уроки географии с использованием ИКТ. 10-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением./И.А. Кугут, - 3-е изд., стерео тип. – М.: Планета, 2011.
5. В.Г. Чернова. География в таблицах и схемах. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2008.
6. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-8 классы/сост. С.Г. Зубанова, Ю.В. Щербакова. – 2-е изд. – М.: Глобус, 2009.
7. Олимпиадные задания по географии. 9-11 классы/ авт.-сост. Г.Г. Монакова, Н.В. Яковлева. – Волгоград: Учитель, 2011.
8. Н.А. Марченко Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ Н.А. Марченко, В.А. Низовцев. – 4-е изд. – М.: Айриспресс, 2008.
9. Учимся управлять собой – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011.
10. Игровые программы для детей и молодежи/ сост. Н.А. Соколова. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.
11. Летний пазл – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011.
12. Занимательное пособие по географии для дошкольников.
13. География часть 1,2. Инфопласт.
14. Е.В. Меттус. Личностное портфолио. Воспитаи в себе человека / Е.В. Меттус, А.В. Литвина. – Волгоград: Учитель, 2011.
15. Личностное портфолио школьника. 5-7 классы: учеб.-метод.пособие/З.М. Молчанова, А.А. Тимченко, М.В. Токарева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Глобус, 2010.
16. Портфолио классного коллектива/авт.-состав. Т.В. Плахова. – Волгоград: Учитель, 2011.
17. Экология. 7-8 классы: практикум по экологии животных. Практикум по экологии человека- авт.-сост. Н.А. Степанчук. – Волгоград: Учитель, 2009.
18. Экология. 9 класс: практикум по общей экологии./авт.-сост. Н.А. Степанчук. – Волгоград: Учитель, 2009.
19. 300 вопросов и ответов по экологии – Ярославль: «Академия развития», 1998.
20. Новожилова Н.В. Экономика семьи: Учебное пособие для 5 класса общеобразоват.учр./Н.В.Новожилова; под ред.И.А. Сасовой. – М.:Вита-Пресс, 2005.
21. Экономика 11 класс: поурочные планы по учебнику И.В.Липсица/авт.-сост.И.Б.Ремчукова. – Волгоград: Учитель, 2009.
22. Экономика. 7-8 классы: поурочные планы по учебнику И.В. Липсица/авт.-сост. Г.А. Сафронова. – Волгоград: Учитель, 2006

ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА ГЕОГРАФИИ

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1 урок		География 9	География 8		География 10	Экология 9
2 урок		География 7		География 6		География 10
3 урок		Экономика 5	География 7	Экономика 7		Экономика 8
4 урок		Экономика 10	Экономика 11	География 9	Экономика 6	МХК 10,11
5 урок				Краеведение 7	Экономика 9	
6 урок				География 8		
7 урок			Экология 5			